

(令和6年度補正分) 地域少子化対策重点推進交付金 実施計画書 (市町村分) 個票

自治体名 奈良県桜井市
本事業の担当部局名 こども家庭部こども政策課

事業メニュー		ライフデザイン・結婚支援重点推進事業					
区分		重点メニュー					
関連事業メニュー		1.2_5 地域の結婚支援ボランティア・事業者等を活用した伴走型結婚支援の充実					
個別事業名		桜井市結婚支援ボランティア養成事業				新規／継続 (一般財源での実施も含む)	継続
実施期間		令和7年4月1日		～ 令和8年3月31日		事業開始年度	令和6年度
総事業費(A)(円)		2,722,760		寄付金その他の収入予定額(B)(円)	0	差引額(A-B)(円)	2,722,760
対象経費支出予定額(円) ※補助率を乗じる前の額		2,722,760					
費用内訳(円)	区分	諸謝金	賃金	報償費	旅費	需用費	役務費
	総事業費	0	0	0	0	0	0
	対象経費支出予定額	0	0	0	0	0	0
	対象外経費支出予定額	0	0	0	0	0	0
	区分	委託料	使用料及び賃借料	備品購入費	負担金	補助金	計
	総事業費	2,722,760	0	0	0	0	2,722,760
	対象経費支出予定額	2,722,760	0	0	0	0	2,722,760
	対象外経費支出予定額	0	0	0	0	0	0
	○	※上記対象経費支出予定額に本交付金の対象外となる経費は含まれていない。					
	自治体における少子化対策の全体像及びその 中での本個別事業の位置付け		<自治体における少子化対策の全体像>※全事業共通 本市の令和4年の出生数・婚姻数は5年前と比較するとそれぞれ約18%、約26%減少しており、少子化がかなり進んでいる状況であるため、少子化対策の部署を含めたこども家庭部を令和6年度に新設した。 令和6年度から結婚支援ボランティアの養成を始め、結婚を希望する方から結婚後の悩みを持つ方まで、結婚に関連する様々な相談事に寄り添うことができる体制の構築に取り組んでいる。また、結婚新生活支援事業も同時に開始し、経済的不安から結婚に踏み切れない方に対して補助を行うことにより、結婚しやすい環境を整備している。 <本個別事業の位置付け> 婚活イベント、セミナーや結婚に関する相談に対応可能な結婚支援ボランティアの養成を継続して行い、結婚を希望する方から結婚後の悩みを持つ方まで、結婚に関連する様々な相談事に寄り添うことができる環境の構築を引き続き実施する。				
個別事業の内容	番号	項目	内容				
	1	ボランティア養成事業	令和6年度に引き続き、少子化の現状や未婚者の恋愛・結婚状況、婚活・結婚支援サービス業界の現状を学ぶ講座やオンライン研修を通じて、結婚や子育て等の相談やイベントを担うことができる結婚支援ボランティアを養成する。 ・講座実施予定回数:9回(3日間で実施) ・参加予定人数:20人				
	2						
	3						
	<過年度の本個別事業で浮かび上がった課題の分析及びそれに対する取組(ステップアップ)> 養成講座3日間をひと月で一気の実施したことから都合がつきにくく、出席できそうにないことからボランティアになることを諦めた方も数人いたため、養成講座の実施期間を広げ、さらに多くのボランティア希望者を募る。						

少子化対策全体の重要業績評価指標(KPI)及び定量的成果目標 ※全事業共通	KPI項目		単位	目標値(時点)	現状値(時点)
	婚姻件数		件	200 (R10年度)	173 (R5年)
参考指標 ※全事業共通	項目		単位	直近の実績値(時点)	
	合計特殊出生率			1.3 (R4年)	
	婚姻件数		件	173 (R5年)	
	婚姻率			3.1 (R5年)	
個別事業の重要業績評価指標(KPI)及び定量的成果目標	KPI項目		単位	目標値(時点)	現状値(時点)
	番号	項目			
		(アウトプット)			
	①	養成講座参加者数	人	20 (R7年度)	18 (R6年度)
	②	ボランティア登録者数	人	15 (R7年度)	11 (R6年度見込)
	③				
	④				
	⑤				
		(アウトカム)			
	①	交付金事業に対する事業対象者(住民等)の満足度(該当事業に限る。)	%	100 (R7年度)	97 (R6年度見込)
	②	希望どおりの結婚に向けて後押ししてくれたと感じた人の割合(該当事業に限る。)	%		
	③	結婚、妊娠・出産、子育てに前向きになったと感じた人の割合(該当事業に限る。)	%		
	④	結婚支援に対する理解、関心が深まったと感じた人の割合	%	50 (R7年度)	---
	⑤				
	⑥				
	⑦				
	⑧				